УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «Дземги»
_____ Е.В. Савчукова
«15» 04 2019г.
Приказ № [illegible] от «15» 04 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации г.Комсомольска-на-Амуре
_____ Д.А. Заплутаев
«15» 04 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 3 от 15.04.2019г

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 15.04.2019г

ОТЧЕТ

о результатах проведения самообследования образовательной организации
Муниципального образовательного учреждения
Центра дополнительного образования «Дземги»
г. Комсомольск-на-Амуре
за 2018 год

«15» апреля 2019 г.
(дата составления документа)

Содержание

1. Анализ показателей деятельности	3
2. Аналитическая часть	6
2.1. Система управления и структура учреждения	9
2.2. Учебно-методическая работа	15
2.3. Кадровое обеспечение	20
2.4. Характеристика контингента воспитанников	34
2.5. Содержание образовательной деятельности	38
2.6. Сведения об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг	41
2.7. Система оценки качества образования	52
2.8. Молодежная политика. Воспитательная деятельность	61
2.9.Организация работы с родителями	74
2.10. Результаты мониторинга удовлетворенности деятельностью	76
2.11. Материально-техническая база	82
3. Общие выводы и перспективы по итогам самообследования	83

1. Анализ показателей деятельности муниципального образовательного учреждения Центра дополнительного образования «Дземги» за 2018 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность** (п.д.о.)	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	1696 человек
1.1.1.	Детей возраста 4-9 лет	696/ 41,03 %
1.1.2.	Детей возраста (10-14 лет)	620/ 36,56 %
1.1.3.	Детей возраста (15-17 лет)	193/ 11,37 %
1.1.4.	Молодежь с 18 лет и старше	187/ 11,03 %
1.2.	Численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	55 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	723/ 42,6%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	96/5,66%
1.6.	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	31/1,82%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/ 0,53%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24/ 1,4%
1.6.3.	Дети-мигранты	0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9/ 0,53 %
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	26/ 1,5 %
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1488/ 87,7%
1.8.1.	На муниципальном уровне	732/ 61,7%
1.8.2.	На региональном уровне	267/22,5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	153/ 12,9%
1.8.4.	На федеральном уровне	187/ 15,7%

1.8.5.	На международном уровне	149/12,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	804/ 47,4%
1.9.1.	На муниципальном уровне	362/ 47,4%
1.9.2.	На региональном уровне	184/ 24,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	93/ 12,18%
1.9.4.	На федеральном уровне	86/ 11,27%
1.9.5.	На международном уровне	79/ 10,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	563/33,19%
1.10.1.	Муниципального уровня	392/ 69,6%
1.10.2.	Регионального уровня	171/ 30,37%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0
1.10.4.	Федерального уровня	0
1.10.5.	Международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	73
1.11.1.	На муниципальном уровне	72
1.11.2.	На региональном уровне	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	31
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 87 %
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/ 74 %
1.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 13%
1.16.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,3%
1.17.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
1.17.1.	Высшая	6/ 38,4%
1.17.2.	Первая	8/ 61,6 %

1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31
1.18.1.	До 3 лет	12/ 38,7 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	4/12,9
1.19.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 46,6 %
1.20.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	81/ 13,3%
1.21.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 93,3%
1.22.	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 3,3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	42
1.23.2.	За отчетный период	14
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	нет
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1.	Учебный класс	10
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	2
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет

2. Аналитическая часть

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета за 2018 год

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МОУ ЦДО «Дземги» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» (далее МОУ ЦДО «Дземги»).

Юридический адрес с указанием индекса и телефона:

681018, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 25-68-70.

Информационная справка об учреждении:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско – юношеский центр «Дземги» был создан в 1991году.

1991 год – Детско-юношеский центр «Дземги»

1996 год – Муниципальное учреждение Детско-юношеский центр «Дземги»

2004 год – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Дземги».

2016 год – Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги»

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом – муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».

Адрес: юридический – 681018 Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, д.4

фактический - 681018 Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, д.4

Телефон: 8 (4217) 25-68-70 e-mail: , сайт: http://дземги.рф/

Устав: Устав утвержден Постановлением администрации г. Комсомольска-на-Амуре № 3689-па от 16.12.2015 г., в новой редакции.

Учредитель: администрация г. Комсомольска-на-Амуре.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 27 № 002231869 выдано инспекцией ФНС России по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края подтверждает постановку юридического лица на учет 24 октября 1996 года. ИНН 2726010845.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26 декабря 2015 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022700521018 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Комсомольске-на-Амуре Хабаровского края.

Лицензия серия 27Л01 № 0001321 регистрационный №2222 от 19 февраля 2016 г. на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии бессрочно.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» г. Комсомольска-на-Амуре, реализующий дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы художественной, технической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.

Муниципальное образовательное учреждение Центр

дополнительного образования «Дземги» г. Комсомольска-на-Амуре осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Всеобщей декларацией о правах человека; Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»; Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей; Уставом МОУ ЦДО «Дземги»; КЗОТ РФ.

МОУ ЦДО «Дземги» - учреждение дополнительного образования, основным предназначением которого является «реализация в соответствии с муниципальным заданием программ дополнительного образования, организация занятости и досуга для детей и молодежи (молодежная политика)».

Работа Центра «Дземги» направлена на предоставление широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг, способствующих развитию индивидуальных особенностей, возможностей, способностей и интересов всех субъектов образовательного процесса.

Кроме того, объединения Центра определяют приоритеты собственной деятельности на удовлетворение социального заказа на разнообразные образовательные услуги, оздоровление детей в условиях города, работу с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями и детьми асоциального поведения, а также их социальную защиту и профессиональную ориентацию.

Целью образовательной деятельности педагогического сообщества работников МОУ ЦДО «Дземги» является:

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, и государства.

Развитие образования в МОУ ЦДО «Дземги» опирается на решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся детей и потенциальных заказчиков социального окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- внедрение культурно и социально ориентирующих воспитательных технологий;
- внедрение и развитие инновационных педагогических технологий;
- формирование социальной активности и грамотности; непрерывное расширение видов творческой деятельности;
- расширение видов образовательной деятельности, связанных с допрофессиональными интересами воспитанников;
- создание условий для привлечения к занятиям большего числа

обучающихся среднего и старшего возраста, через реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности и общества;

- совершенствование досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей;

- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, (профилактика наркомании, алкоголизма и правонарушений);

- создание условий для развития патриотизма, воспитания любви, бережного отношения к природе, уважение к истории и культуре своего и других народов.

2.1. Система управления учреждения

Управление МОУ ЦДО «Дземги» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива центра.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития центра, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности центра.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав МОУ ЦДО «Дземги» для внесения их на утверждение.

В центре созданы и функционируют структурные подразделения:

• Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МОУ ЦДО «Дземги» в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу, направленную на развитие

научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Членами методического совета могут являться директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагоги МОУ ЦДО «Дземги», а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.;

• Методические объединения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагоги дополнительного образования по направленностям образовательных программ, педагоги-организаторы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по центру.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор центра	Савчукова Светлана Викторовна	высшее	19 лет	7 лет	Соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кожева Олеся Николаевна	высшее	5 лет	1 год	Соответствие
3.	Заместитель директора по АХР	Царева Светлана Александровна	высшее	-	5 лет	Соответствие
4.	Главный бухгалтер	Неяскина Елена Юрьевна	высшее	-	11 лет	

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением

современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации центра осуществляется при помощи компьютерной локальной сети внутри учреждения, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности центра осуществляется при проведении внутри центровского контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация центра представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение документации центра;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Работа педагогов-организаторов;

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы центра сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

В рамках решения проблем организационного характера особое внимание уделяется сотрудничеству учреждений дополнительного образования с учреждениями образования, культуры и спорта, поскольку проблемы взаимодействия решаются и на межучережденческом уровне. Это отвечает требованиям изменившейся социально-экономической, культурной ситуации в стране и требует поиска новых подходов к содержанию и формам взаимодействия школы с социокультурной средой.

Учебный план МОУ ЦДО «Дземги» – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень реализуемых дополнительных образовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством дополнительного образования, осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве.

Учебный план МОУ ЦДО «Дземги» на 2018 год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом;
- Программой развития;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и взрослых (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. N 504);
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольным учреждениям) (СанПиН 2.4.4.3172-14, утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41).

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества,

государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся;

- создание каждому воспитаннику условий для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон;

- устранение психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;

- развитие познавательных потребностей, определяемых расширением объема знаний в т.ч. в областях, выходящих за рамки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;

- формирование нравственно-эстетической отзывчивости;

- организация содержательного досуга.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают в себя: пояснительную записку, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, список используемой литературы для обучающихся и педагога.

Основным способом организации деятельности обучающихся является их объединение в учебные группы – объединения, с общими интересами, которые совместно обучаются по единой дополнительной образовательной программе в течение определенного времени.

Каждый обучающийся может заниматься в одной или нескольких группах. Численный состав групп зависит от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности, дополнительной общеобразовательной программы.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с уставом МОУ ЦДО «Дземги», запросами обучающихся и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ ЦДО «Дземги» согласованы с педагогическим (методическим) советом учреждения и утверждены руководителем МОУ

ЦДО «Дземги».

Продолжительность учебного года –36-х учебных недель.

Учебный год делится на 2 учебных полугодия.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиНом 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41 и составляет:

- для детей дошкольного возраста (4-7 лет) занятия в объединениях проводятся в течение 30-35 минут не более 6 академических часов в неделю, перерыв не менее 10-15 минут между занятиями;
- младшего школьного возраста по 2 академических часа не более 2-х раз в неделю;
- среднего и старшего школьного возраста 1-2 академических часа не более 2-3 раз неделю.

Продолжительность каждого занятия для обучающихся школьного возраста составляет 40-45 минут, перерыв 10-15 минут.

Перерыв между учебными занятиями составляет 10-15 минут.

В зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся, дополнительных общеобразовательных программ продолжительность занятий составляет:

Для групп дополнительного образования:

- 1-й год обучения: 1-4 академических часа;
- 2-й год обучения: 4-6 академических часов;
- 3-й и последующие года обучения: 4-9 академических часа.
- группы детей в рамках реализации программы «Одаренные дети», для детей с особыми возможностями и уровнем развития: 1-4 академических часа;
- группы детей с ОВЗ, особыми возможностями и уровнем развития: 1-2 академических часа;

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.4.3172-14),

рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

На занятиях объединений формируются учебно-познавательные, коммуникативные, проектные, проектно-исследовательские компетенции, развиваются художественно-творческие способности, творческое мышление (ассоциативно-образное, техническое, художественное).

Одной из важнейших задач обучения, во всех объединениях по направлениям деятельности обучающихся, является развитие у воспитанников через конструирование, моделирование, прогнозирование, проектирование и исследование - их природных задатков, возможностей, способностей.

Выводы. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности центра по следующим составляющим:

- отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

2.2. Учебно-методическая работа

В целях внедрения данной технологии в МОУ ЦДО «Дземги» ведется работа по единой методической теме, связанной с личностно-ориентированным обучением: «Личностно-ориентированное обучение как основа развития и конкурентоспособности образовательного учреждения в современных условиях».

Цель работы по методической теме: «Совершенствование педагогического мастерства как условие обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования».

Работа по реализации данной методической темы была распланирована на 5 лет. На каждый год были сформулированы более узкие методические темы, определены цели, задачи, основные направления деятельности по осуществлению личностно-ориентированного подхода.

Для эффективной реализации личностно-ориентированного обучения разработан перспективный план работы учреждения по методической теме.

В нем отражены: основное содержание, формы и виды методической работы. По ходу осуществления деятельности план может

корректироваться и изменяться. Этапы выполнения плана, как и его корректировка, обсуждаются с педагогами на методических советах Центра.

Для решения поставленных задач в 2018 году в МОУ ЦДО «Дземги» руководителями и членами МО использовались следующие формы работы:

- *групповые*: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов, консультации, открытые занятия, мастер-классы;

- *индивидуальные*: наставничество (педагоги I и высшей КК оказывали методическую помощь молодым специалистам), индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах, самообразование.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с повышением профессионального мастерства педагогов нашли отражение в проведенных в МОУ ЦДО «Дземги» семинарах, мастер-классах.

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных учреждений и обобщения собственной практической деятельности.

Педагоги учреждения определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педагогических технологий, формированием исследовательских умений учащихся, развитием творческих способностей детей и молодежи.

Образовательный процесс в центре выстраивается в рамках Образовательной программы Центра, осуществляемой через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ было приведено в соответствие с основными положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам выстроена по единой стратегии и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и молодежи;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

МОУ ЦДО «Дземги» осуществляет образовательную и воспитательную деятельность в 34 объединениях, реализует 31 дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу: 9 программ художественной направленности, 10 программ физкультурно-спортивной направленности, 3 – технической и 9 программ социально-педагогической направленности.

В 2018 году были реализованы 5 (16%) новых общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующие запросам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах:

- «Квиллинг»;
- «Чудеса из шерсти»;
- «Мир творчества»;
- «Смешанные виды спортивных единоборств»;
- «Электрооборудование судов».

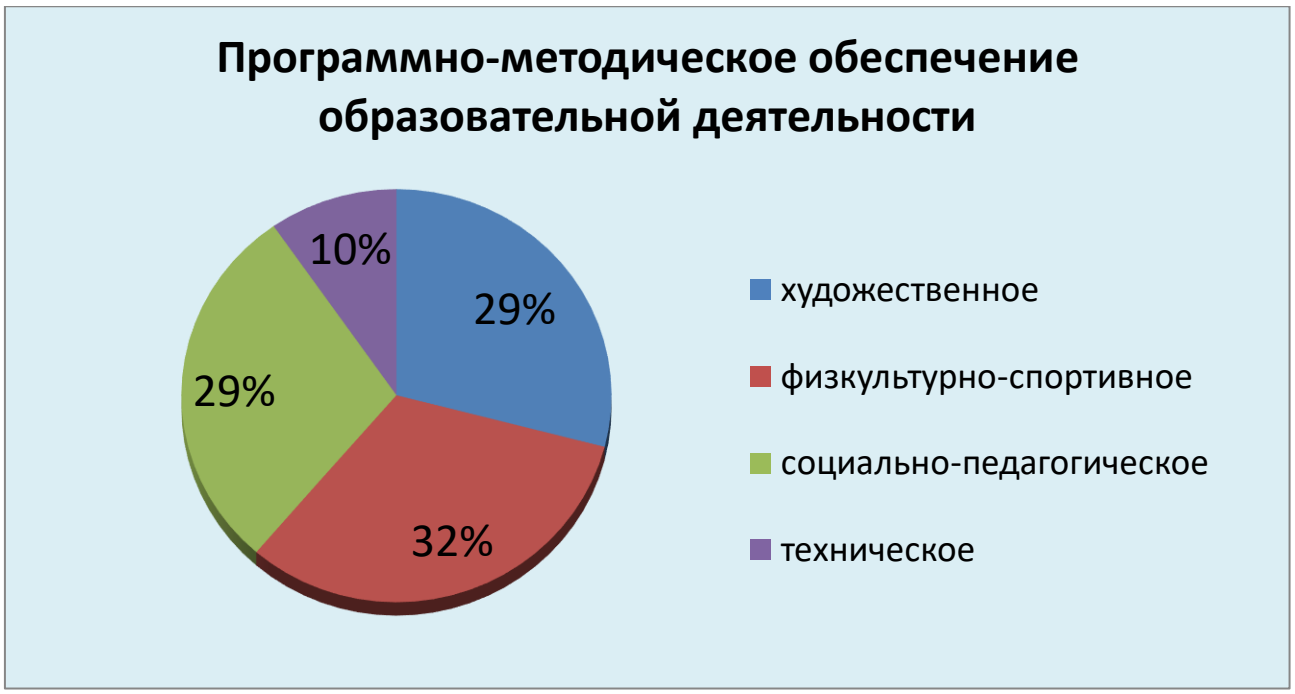


Диаграмма 1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Содержательная характеристика раскрывает общеобразовательную программу в различных направлениях как своеобразный «маршрут» воспитанника в системе дополнительного образования. Педагоги, авторы-составители программ, ориентируются на потребности и способности воспитанника с учетом его личностных особенностей, на развитие умственных, творческих и физических способностей с целью их адаптации и социализации.

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у обучающихся фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

С целью внедрения в практику личностно-ориентированного метода обучения, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию и «ситуацию успеха» каждого обучающегося в Центре реализуются комплексные долгосрочные дополнительные общеобразовательные программы: шоу-группы «Пластилин», Клуба юных моряков «Алые паруса» им.адмирала Г.И.Невельского, подготовки детей к школе «Буквоешка». Данные программы объединили ряд программ, имеющих общие цели и задачи, что положительно сказывается на качественном уровне образовательного результата. Внедрение в образовательную деятельность комплексных и авторских дополнительных обшеобразовательных программ стало возможно в результате

непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, развития их творческого потенциала.

Общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ ЦДО «Дземги» по срокам реализации в 2018 году

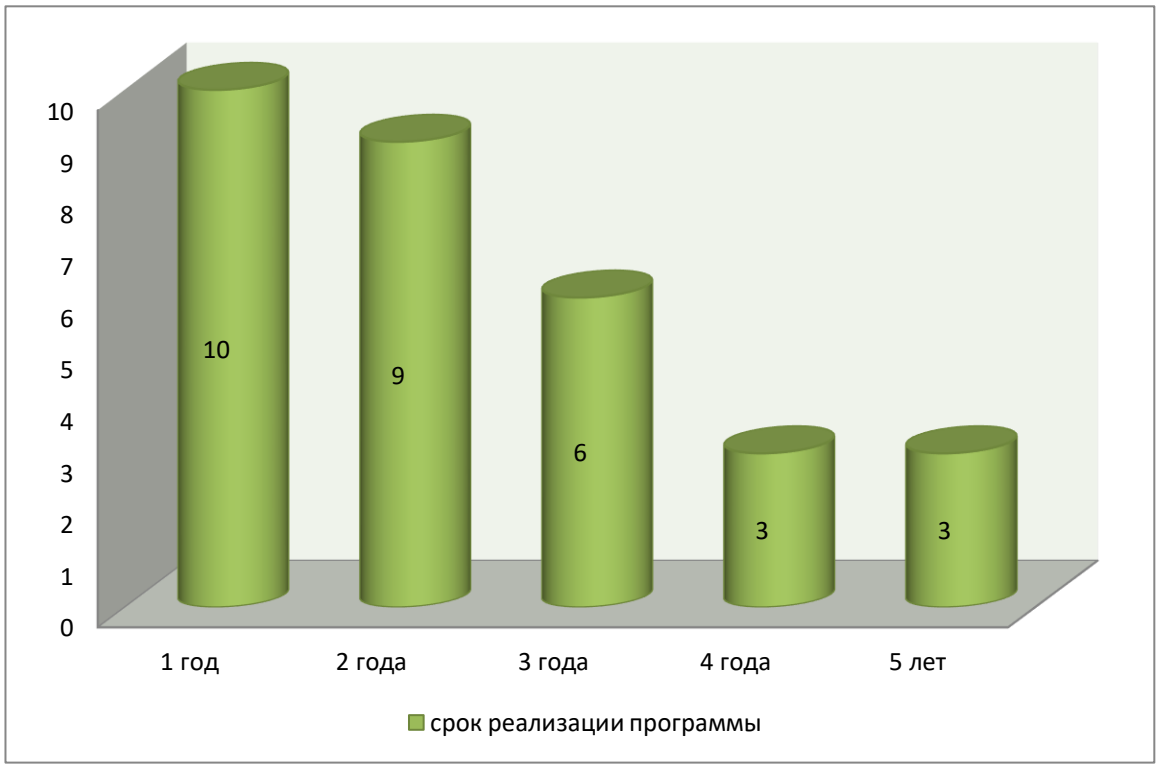


Диаграмма 2. Классификация общеобразовательных программ МОУ ЦДО «Дземги» по сроку реализации

В Центре дополнительного образования «Дземги» принимаются дети, подростки и молодежь в возрасте от 4 до 18 лет и старше, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Прием осуществляется по принципу общедоступности образования, в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей. При приеме в хореографические и спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Услугами дополнительного образования в 2018 году охвачено 1696 человек, что составляет 100% от выполнения муниципального задания МОУ ЦДО «Дземги».

При приеме обучающегося родители (законные представители) знакомятся с Уставом центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными

программами, реализуемыми центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного и воспитательного процесса, в том числе режимом занятий обучающихся, порядком регламентации и оформления отношений МОУ ЦДО «Дземги» и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура центра соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу центра.

2.3. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации

В центре работает сплоченный профессионально-компетентный коллектив педагогов. Одной из первостепеннейших задач центра является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития центра, создание системы непрерывного педагогического образования.

Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. В коллективе большую часть работающих составляют сотрудники 25-40 лет, имеющие творческий потенциал, опыт работы и способные успешно реализовывать поставленные задачи. Всего в учреждении педагогических работников 30 человек.

Значительная часть педагогов МОУ ЦДО «Дземги» имеет награждения и благодарности на уровне города, края, России:

Фамилия И.О. сотрудника	**Должность**	**Дата**	**Документ**	**Формулировка**	**От кого получено**	**Уровень**
Балагурова Т.А.	Педагог-организатор	2018	Благодарность	За успешную работу по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации 18 марта 2018 года	Центральная избирательная комиссия РФ	федеральный
Хисматуллин А.В.	Руководитель структурного подразделения	2018	Благодарственное письмо	В связи с празднованием Дня молодежи России, за личный вклад в развитие молодежной политики Российской Федерации, а также за профессионализм, творческий подход и инициативу	Федеральное агентство по делам молодежи	федеральный
Хисматуллин А.В.	Руководитель структурного подразделения	2018	Благодарность	За успешную работу по подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации 18 марта 2018 года	Центральная избирательная комиссия РФ	федеральный
Панфилова Т.П.	Педагог дополнительного образования	2018	Благодарственное	За проведение профессиональной работы и подготовку к выступлению на III Всероссийском проекте-конкурсе в мире творчества «Свое решение»	АНО «Центр поддержки и развития фестивально-конкурсных, праздничных программ «Рустика»	федеральный
Сыченко Э.А.	Педагог дополнительного образования	2018				федеральный
Жидов А.А.	Педагог-организатор	2018	Благодарность	За добросовестный труд, большой личный вклад в решение вопросов в области пожарной безопасности на территории Хабаровского края, за	Комитет Правительства Хабаровского края по гражданской	краевой

				активное участие в подготовке краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай»	защите	
Володин Ф.В.	Педагог дополнительного образования	2018	Благодарность	За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные творческие успехи и в честь 100-летия системы дополнительного образования	Министерство образования и науки Хабаровского края	краевой
Хитрова А.А.	Педагог дополнительного образования	2018				краевой
Кожев М.И.	Педагог-организатор	2018	Почетная грамота	За добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные творческие успехи и в честь 100-летия системы дополнительного образования	Министерство образования и науки Хабаровского края	краевой
Панфилова Т.П.	Педагог дополнительного образования	2018				краевой
Савчукова С.В.	Директор	2018				краевой
Ломакина О.В.	Методист	2018	Благодарственное письмо	за плодотворное сотрудничество и значительный личный вклад в подготовку учащихся к проектно-исследовательской деятельности и олимпиадам	Министерство образования и науки Хабаровского края	краевой
Макаренко Е.А.	Педагог-организатор	2018	Благодарственное письмо	За активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Хабаровского края, а также в связи с празднованием Дня добровольца (волонтера)	Комитет по молодежной политике Правительства Хабаровского края	краевой
Немыкин П.А.	Педагог дополнительного образования	2018	Благодарность	За многолетний добросовестный труд, значительный вклад в социально-экономическое развитие города	Законодательная Дума Хабаровского края	краевой

				Комсомольска-на-Амуре		
Немыкин П.А.	Педагог дополнительного образования	2018	Грамота	За подготовку призеров в Открытом Первенстве Хабаровского края по авиамодельному спорту	Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края	краевой
Савчукова С.В.	Директор	2018	Благодарственное письмо	За участие в краевом телемарафоне по оказанию помощи детям-инвалидам «Спешите творить добро» в рамках акции «Добрая работа»	Комитет по молодежной политике Правительства Хабаровского края	краевой
Савчукова С.В.	Директор	2018	Благодарность	За добросовестный труд и большой личный вклад в организацию и проведение летней оздоровительной кампании в 2018 году	Министерство образования и науки Хабаровского края	краевой
Шкенч А.А	Педагог дополнительного образования	2018	Грамота	За высокие показатели в работе, подготовку спортсменов-парашютистов и развитие парашютного спорта в крае	Региональное отделение ДОСААФ России Хабаровского края	краевой
Кожев М.И.	Педагог-организатор	2018	Благодарность	За личный вклад в проведении 1 смены военизированного лагеря «ФОРПОСТ» г.Комсомольска-на-Амуре	Администрация г.Комсомольска-на-Амуре, начальник управления по физической культуре, спорту и молодежной политике	муниципальный
Кожев М.И.	Педагог-организатор	2018	Благодарственное письмо	За активное участие в мероприятиях по охране общественного порядка на территории города Комсомольска-на-Амуре	Администрация г.Комсомольска-на-Амуре	муниципальный

Панфилов В.И.	Педагог дополнительного образования	2018	Благодарственное письмо	За плодотворное сотрудничество в проведении физкультурно-спортивных мероприятий, посвященных 86-летию со Дня образования города Комсомольска-на-Амуре	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г.Комсомольска-на-Амуре, отдел по физической культуре и спорту	муниципальный
Панфилова Т.П.	Педагог дополнительного образования	2018	Благодарственное письмо	За многолетний и добросовестный труд в системе реализации основных направлений молодежной политики, активную жизненную позиция в сфере художественного развития детей и молодежи, воспитание и формирование творческих личностей нашего города	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике	муниципальный
Хитрова А.А.	Педагог дополнительного образования	2018				муниципальный
Шульга О.А.	Педагог дополнительного образования	2018				муниципальный
Савчукова С.В.	Директор	2018	Диплом	За активную жизненную позицию и оказанное содействие в реализации мероприятий для молодежи, занятой в различных отраслях экономики г.Комсомольска-на-Амуре по итогам 2018 года	Администрация города Комсомольска-на-Амуре	муниципальный
Хитрова А.А.	Педагог дополнительного образования	2018	Благодарность	За профессионализм, плодотворное сотрудничество, взаимопонимание, преданность профессии, высокие результаты в работе и в честь 25-летия школы танца «Серпантин»	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике	муниципальный
ИТОГО:			Наград и поощрений международного/ всероссийского уровня:		5	

		Наград и поощрений регионального / краевого уровня:	13	
		Наград и поощрений городского уровня:	8	

Эффективность деятельности МОУ ЦДО «Дземги», качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетенции и творческой активности педагога. Администрация МОУ ЦДО «Дземги» старается создать оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу о развитии личности.

Таблица 1

Показатели численности кадрового состава МОУ ЦДО «Дземги»

Наименование	Штатные единицы (шт. ед.)	
	2017	2018
1	2	3
Директор	1	1
Зам. директора по УВР	1	1
Зам. директора по АХР	1	1
Главный бухгалтер	1	1
Руководитель структурного подразделения	1	1
Итого:	**5 шт. ед.**	**5 шт. ед.**
Методист	1	1
Педагог дополнительного образования	28	28
Педагог - организатор	9	9
Итого:	**38 шт. ед.**	**38 шт. ед.**
Бухгалтер	1	1
Специалист по кадрам	1	1
Механик	1	0
Итого:	**3 шт. ед.**	**2 шт. ед.**
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	1
Водитель мототранспортных средств	0,32	0
Уборщик служебных помещений	6,5	6,5
Вахтер	4	4
Сторож	7	3
Итого:	18,82	14,5
Итого:	**64,82 шт. ед.**	**59,5 шт. ед.**

Таблица 2

Распределение педагогического состава МОУ ЦДО «Дземги» по стажу работы в учреждении

	Число педагогов	% от общего числа педагогических

	(чел.) в 2018г.	работников учреждения
До 3-х лет	11	36,7%
С 3-х до 10 лет	11	36,7%
С 10 до 20 лет	5	16,6%
Свыше 20 лет	3	10%
Итого	**30**	**100 %**

Коллектив центра в большинстве своем состоит из молодых педагогов (36,7%). Педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет составляют 26,6% коллектива.

В центре идет омоложение педагогического коллектива – это результат работы по привлечению и закреплению молодых кадров. Создаются условия для профессионального роста молодых педагогов, участия в конкурсах профессионального мастерства, для аттестации молодых педагогов. Налажена работа методических объединений, практика наставничества, школа молодого педагога.

Таблица 3

Возрастной состав педагогов МОУ ЦДО «Дземги»

	Число педагогов (чел.)	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	1	3,3%
С 25 до 30 лет	5	16,7%
С 30 до 40 лет	14	46,7%
С 40 до 50 лет	5	16,7%
С 50 до 60 лет	4	13,3%
Свыше 60 лет	1	3,3%
Итого	30	100%

Диаграмма 3. Средний возраст педагогов МОУ ЦДО «Дземги» в 2018 году

В 2018 году более 60% педагогических работников – в возрасте до 40 лет.

Таблица 4

Уровень образования педагогических работников

Образование	2017 год (чел.)	2018 год (чел.)	% от общего 2015 г.	% от общего 2016 г.
Высшее	27	26	87,1	86,6%
Среднее специальное	4	4	12,9	13,4
Итого	31	30	100 %	100%

В 2018 году количество педагогов, имеющих высшее образование, уменьшилось в связи с уменьшением общего количества педагогов.

Диаграмма 4. Уровень образования педагогов МОУ ЦДО «Дземги» в 2017 году

Диаграмма 5. Уровень образования педагогов МОУ ЦДО «Дземги» в 2018 году

Профессиональный рост педагогических работников осуществляется через такие формы работы как аттестация, курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения является аттестация педагогических кадров.

В 2018 году высшую квалификационную категорию получили 6 человек. Количество человек с 1 квалификационной категорией уменьшилось в связи с получением педагогом высшей квалификационной категории; количество человек без категории, стаж которых менее 2-х лет

уменьшился (8 человек в 2018 г. по сравнению с 11 в 2017 г.). Итоги аттестации 2018 года представлены в таблице:

Таблица 5

Квалификация педагогических работников

Категория	2017	2018	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	31	30	Х
Высшая	6	7	19,4%/23,3%
Первая	3	2	9,6% / 6,7%
Без категории	11	8	35,5% /26,6%
Соответствуют занимаемой должности	11	13	35,5% / 43,4%

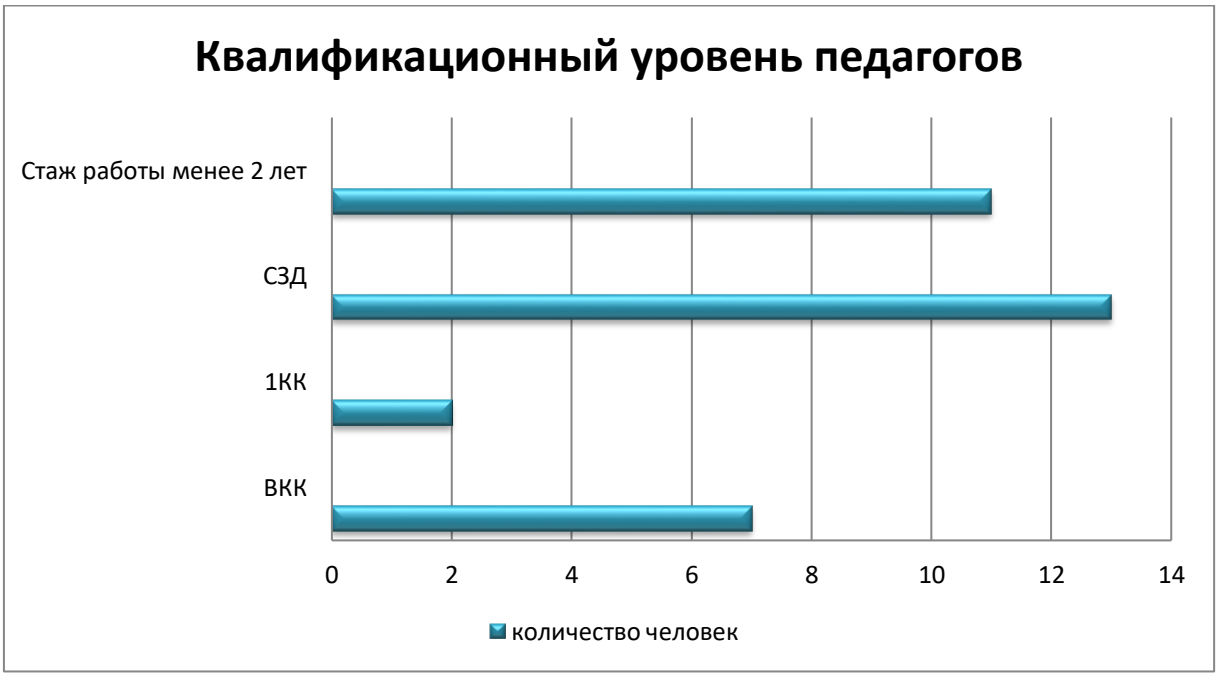


Диаграмма 6. Квалификационный уровень педагогов МОУ ЦДО «Дземги»

В постоянном поле зрения администрации МОУ ЦДО «Дземги» находятся вопросы повышения профессионализма педагогических кадров, так как от этого зависит качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг. В центре существует перспективный план повышения квалификации педагогических работников, согласно которому 90% педагогов прошли повышение квалификации.

Таблица 7

Повышение квалификации

	2017	**2018**
Прохождение профессиональной переподготовки	2	3
Курсы повышения квалификации	14	14

Таблица 8

Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Учреждение	2017 г. (чел.)	2018 г. (чел.)
КГБОУ ДПО «ХК ИРО»	13	12
ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	3	2
Итого:	16	14

Свой профессиональный уровень квалификации, знаний нормативно-правовых аспектов деятельности педагоги повышают на курсах повышения квалификации при КГБОУ ДПО «ХК ИРО», участием в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, конференциях, самообразованием, работой с научной, научно-методической литературой, периодическими изданиями профессиональной направленности. Одной из главных задач деятельности Центра является создание благоприятных условий для творческой самореализации педагогов, уровня профессионализма, квалификации.

Выводы. В 2018 году процент аттестованных педагогов увеличился. Несмотря на обновление и омоложение кадров, администрация МОУ ЦДО «Дземги» держит на постоянном контроле уровень профессионализма педагогического состава учреждения, оказывает методическую помощь при прохождении аттестации, создает условия для повышения квалификации педагогов, профессионального роста, повышения уровня педагогического мастерства. Педагоги центра посещают обучающие семинары, участвуют в работе научно-практических конференций различного уровня, знакомятся с опытом коллег из других учреждений дополнительного образования, посещая открытые мероприятия и работая в творческих группах.

Повышению профессионального мастерства способствует курсовая

переподготовка педагогов. В учреждении создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации, собраны статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой дополнительных общеобразовательных программ, методических рекомендаций, а также публикациями педагогов.

В течение 2018 года 14 работников учреждения являлись слушателями различных курсов повышения квалификации, в том числе и дистанционных.

2.4. Характеристика контингента воспитанников

В Центре дополнительного образования «Дземги» принимаются дети, подростки и молодежь в возрасте от 4 до 18 лет и старше, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Прием осуществляется по принципу общедоступности образования, в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей. При приеме в хореографические и спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Услугами дополнительного образования в 2018 году охвачено 1696 человек, что составляет 100% от выполнения муниципального задания МОУ ЦДО «Дземги».

Направленность	Кол-во	2018 год
		Охваченные образовательной деятельностью
		1696
Художественная	Объединений	6
	Обучающихся	496
Физкультурно-спортивная	Объединений	9
	Обучающихся	706
Техническая	Объединений	3
	Обучающихся	126
Социально-педагогическая	Объединений	8
	Обучающихся	368

Итого:	Объединений	26
	Обучающихся	1696

Анализ контингента обучающихся в Центре «Дземги» свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленности.

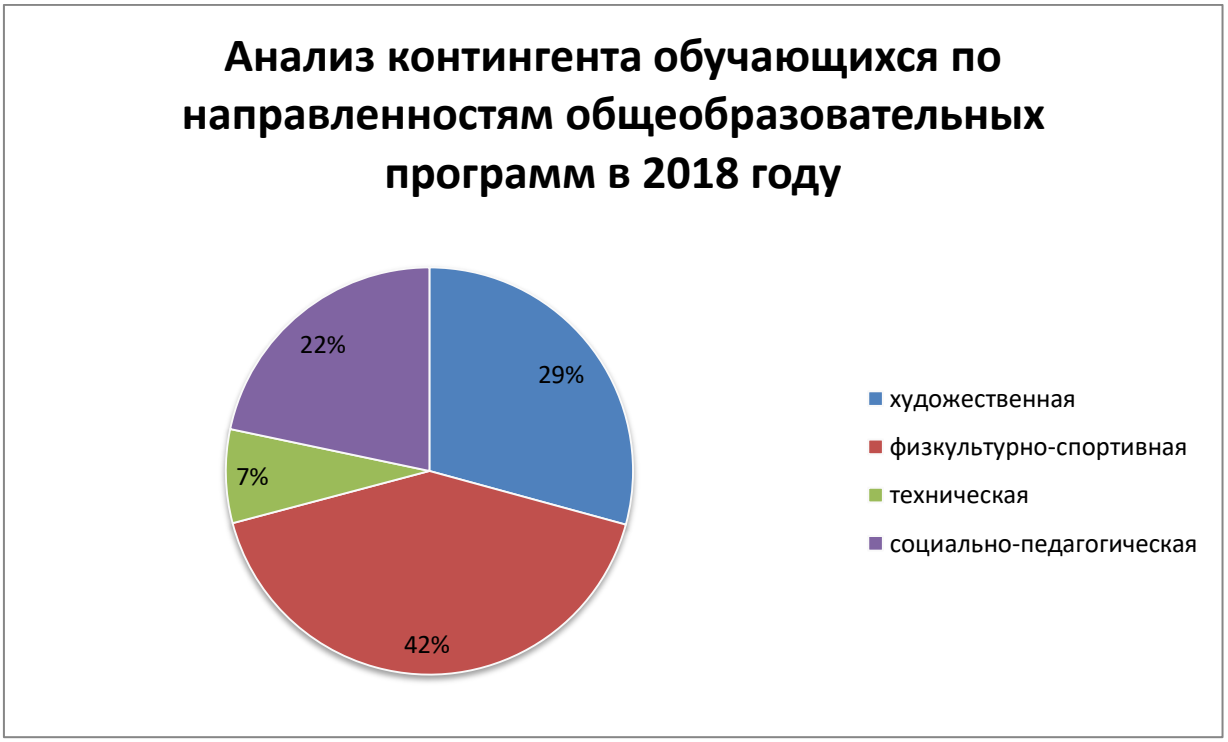


Диаграмма 7. Анализ контингента обучающихся по направленностям общеобразовательных программ

Возрастной контингент обучающихся

Возрастной контингент обучающихся отличается в образовательном и воспитательном процессах обучения в МОУ ЦДО «Дземги». Образовательная деятельность центра, в большей степени, направлена на детей и подростков дошкольного и школьного возраста.

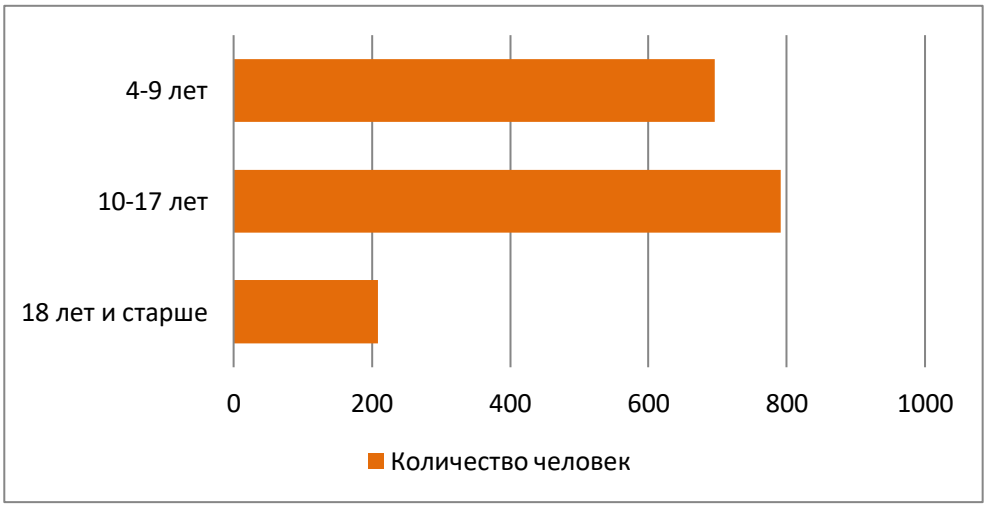


Диаграмма 8. Анализ контингента обучающихся по возрастному признаку (образовательная деятельность ПДО)

Как видно из диаграммы, популярными услугами центра пользуются, в основном, обучающиеся 10-17 лет и 4-9 лет, что составляет более половины контингента обучающихся центра.

В то же время воспитательной деятельностью центра заняты и подростки, и молодежь от 14-18 лет и старше.

Диаграмма 9. Анализ контингента обучающихся по возрастному признаку (воспитательная деятельность ПО, молодежная политика)

Численность обучающихся на протяжении всего календарного года оставалась стабильной, лишь с небольшим процентом отсева в допустимых пределах.

Выводы. Анализируя данные возрастного состава можно сделать следующие выводы:

- наибольшее количество обучающихся в образовательной деятельности в возрасте 10-14 лет и 4-9 лет, что обусловлено заинтересованностью их родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в занятости ребенка в свободное время;
- воспитательной же деятельностью (молодежная политика), охвачены воспитанники подросткового возраста и молодежь старше 10 лет, что связано с направленностью молодежных общественных

объединений и клубов Центра, по приоритетным направлениям молодежной политики.

Общая численность обучающихся 1696 человек. Как и в 2017 году, количество групп в образовательной деятельности изменяется в связи с набором групп первого года обучения и переходом на последующие года обучения. В течение календарного года основная причина выбытия обучающихся – выезд за пределы города и перемена места жительства.

2.5. Содержание образовательной деятельности

Учебный план МОУ ЦДО «Дземги» обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся; позволяет приобщить воспитанников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям дополнительного образования.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения воспитанников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

Образовательный процесс в МОУ ЦДО «Дземги» в 2018 году осуществлялся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса, утвержденным директором. Начало учебного года 1 сентября, окончание учебного года - 31 мая. В 2018 году центр работал 7 дней в неделю с 09.00 до 20.00 часов согласно расписанию.

В объединениях ЦДО «Дземги» обучаются дети и подростки в возрасте 4-18 лет и молодежь включительно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебным планом, календарным графиком учебного процесса, утвержденным директором. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в МОУ ЦДО «Дземги» является занятие. Формами промежуточной аттестации могут быть: зачет, тестирование, выставка, концерт, сдача нормативов и др. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Центра.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных

к организации педагогического процесса. В учебном плане определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время.

Деятельность педагогов дополнительного образования направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ведение журналов учета работы.

Регулярно, по утвержденному графику, проводится контроль образовательного процесса в объединениях ЦДО «Дземги» со стороны зам. директора по УВР, методиста (по программно-методическому обеспечению занятий, выполнению педагогами общеобразовательных программ), проверяются журналы учета работы. В 2018 году проведены 26 проверок наполняемости объединений и программно-методического обеспечения занятий в объединениях центра.

В каникулярное время в МОУ ЦДО «Дземги» работал лагерь с дневным пребыванием детей. Все мероприятия проводились согласно программе лагеря. В отдельных объединениях осуществлялись иные формы организации занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, выходы в кино, театр, на природу. Кроме того, для обучающихся городских оздоровительных лагерей в межсезонные каникулы проводились массовые мероприятия.

В Центре «Дземги» созданы необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим, проживающим в городе.

МОУ ЦДО «Дземги» обеспечивает прием граждан в возрасте от 4 до 18 лет и старше. Прием в кружки, секции и объединения Центра «Дземги» осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности.

Каждый обучающейся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В Центре занимаются обучающиеся всех ступеней образования, одаренные дети, дети-инвалиды, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей, детских домов, школ-интернатов, учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Процедура приема предусматривает предоставление обучающимся и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых Центром, для выбора общеобразовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым

направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление в Центр оформляется приказом директора.

Уникальность Центра заключается не только в том, что он предоставляет дополнительные образовательные услуги, но и осуществляет реализацию молодежной политики в городе, организует досуговую деятельность в Ленинском округе и на отдаленных жилмассивах Ленинского округа.

В учреждении уделяется внимание учащимся с повышенными образовательными потребностями, к которым относятся:

- обучающиеся, входящие в состав творческих групп;

- обучающиеся, показывающие высокие результаты на мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня (учет по итогам участия в мероприятиях).

В организации образовательного процесса МОУ ЦДО «Дземги» отражаются следующие основополагающие принципы:

- Принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся. Исходной позицией такого подхода является видение воспитанника не объектом, а субъектом обучения. Общеобразовательная программа предусматривает возможность разработки индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ, инвалидов и одаренных детей, подростков и молодежи.

- Принцип учета возрастных психо-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.

- Принцип непрерывности, определяющий как логику выстраивания отдельных предметов, так и реализацию основополагающего подхода в дополнительном образовании: немногое многим на первых этапах обучения, многое немногим - на последнем.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются посредством текущего контроля в течение учебного года, через проведение промежуточной и итоговой аттестации реализации дополнительных общеобразовательных программ в конце учебного года. Цель текущего контроля и аттестаций – выявление уровня обученности, развития

способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи текущего контроля и аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Используемое в центре программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме выполнить учебный план. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов разрабатывались в соответствии с локальным актом «Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах».

Расписание учебных занятий, проведение воспитательных мероприятий, составлялось с учетом требований СанПиН.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем образовательным направленностям, в том числе теоретическая и практическая части программ, выполнены в полном объеме.

Выводы.

1. Учебный план соответствует заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в части реализации программ дополнительного образования.
2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.6. Сведения об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Для реализации Муниципального задания в МОУ ЦДО «Дземги», образовательная деятельность осуществлялась в 126 учебных группах по

четырем образовательным направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная и техническая. Муниципальное задание полностью выполнено на 100%.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги за отчетный период:

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Наименование муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги					
	Категория потребителей	Виды образовательных программ	Направлен-ность образова-тельной программы	Формы образования и формы реализации образова-тельных программ	Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	средний размер платы (цена, тариф)
						наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	**9**	10	11	12	13	14
08303550.11.Г42.001.0003.00601008100101	не указано	не указано	социально-педаго-гическая	Очная	Доля граждан, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	Процент	744	96%	96,38%	3-5%			

08303550.11.Г42.001.0003.00401000100101	не указано	не указано	художест-венная	Очная	Доля граждан, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	Процент	744	96%	96,11%	3-5%			
08303550.11.Г42.001.0003.00101003100101	не указано	не указано	теническая	Очная	Доля граждан, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	Процент	744	96%	96,19%	3-5%			
08303550.11.Г42.001.0003.00301001100101	не указано	не указано	физкультурно-спортивная	Очная	Доля граждан, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	Процент	744	96%	96,58%	3-5%			

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги								
	Категория потребителей	Виды образовательных программ	Направленность образовательной программы	Формы образования и формы реализации образовательных программ	Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08303550.11.Г42.001.0003.00601008100101	не указано	не указано	социально-педагогическая	Очная	Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539	38642	40351	3-5%			
08303550.11.Г42.001.0003.00401000100101	не указано	не указано	художественная	Очная	Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539	52147	51971	3-5%			
08303550.11.Г42.001.0003.00101003100101	не указано	не указано	техническая	Очная	Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539	22029	23062	3-5%			

08303550.11.Г42.001.0003.00301001100101	не указано	не указано	физкуль-турно-спортивная	Очная	Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539	101957	101734	3-5%			

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Наименование муниципальной услуги: Молодежная политика

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги					
				Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утвержденo в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	средний размер платы (цена, тариф)
	Категория потребителей	Виды муниципальных услуг	Формы предоставления услуг		наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	**8**	9	10	11	12	13

1002800000000 0002005101	физически е лица	Организац ия отдыха детей и молодежи	В каникулярное время с дневным пребыванием	количество человек	человек	792	340	340	3-5%			

Часть 2. Сведения об оказываемых муниципальных работах

Наименование муниципальной работы: Молодежная политика

Показатели, характеризующие объем муниципальной работы

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной работы		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной работы	Показатель объема муниципальной работы			Значение показателя объема муниципальной работы					
				Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утвержденно в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	средний размер платы (цена, тариф)
	Категория потребителей	Виды муниципальных работ	Формы предоставления работы		наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	**8**	9	10	11	12	13

100431000000000 00006101	физические лица	Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	Очная	количество мероприятий	единицы	642	23	23	3-5%			
100491000000000 00000100	физические лица от 14 до 30 лет	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи	Очная	количество мероприятий	единицы	642	29	29	3-5%			

100501000000000 00006100	физические лица от 14 до 30 лет	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	Очная	количество мероприятий	единицы	642	35	35	3-5%			
100511000000000 00005100	физические лица	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни	Очная	количество мероприятий	единицы	642	18	18	3-5%			

100441002000000 00003100	физические лица	Культурно-досуговые, спортивно-массовые мероприятия	Очная	количество мероприятий	единицы	642	25	25	3-5%			
100441003000000 00002100	физические лица	Общественные объединения	Очная	количество общественных объединений	единицы	642	5	5	3-5%			

Согласно утвержденному муниципальному заданию на 2018 год, при отклонении показателей в пределах 3-5%, муниципальное задание считается выполненным.

Выводы. На основании отчета, муниципальное задание МОУ ЦДО «Дземги» за 2018 год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги образовательным учреждением востребованы потребителями услуг.

2.7. Система оценки качества образования. Достижения обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» в 2018 году

Составляющими внутренней системы оценки качества в МОУ ЦДО «Дземги» определены качество целей, качество условий, качество процесса, качество результата, мониторинговые исследования качества образования. Это реализуется через открытую систему планирования на основе идей и принципов государственной политики в области образования, устанавливаются цели, обязательные для учреждения и для всех членов, но, когда того требуют обстоятельства, цели корректируются. Качеству процесса и результата обучения способствуют следующие условия: квалифицированный педагогический коллектив, профессиональное развитие администрации и педагогов, своевременное повышение квалификации и различные ее формы, создание развивающей среды общения, компетентная управленческая политика кадрами, обеспечение безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений, микроклимат в учреждении. Объектами оценивания являются структурные подразделения, детские объединения, педагоги, методист, обучающиеся, само образовательное учреждение. Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в МОУ ЦДО «Дземги» на основании локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального образовательного учреждения Центра дополнительного образования «Дземги», принятого на педагогическом совете Центра. В этом документе раскрываются цели и задачи аттестации, технология ее проведения, формы и методы планировании, отчетности и др.

Выработана единая шкала оценки результатов:

- Минимальный (низкий) уровень – воспитанник не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом
- Базовый (средний) уровень – воспитанник стабильно занимается, выполняет образовательную программу
- Повышенный (высокий) уровень – воспитанник проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии каждого уровня.

Они включают знания, умения, навыки воспитанника, а также качества его характера, формирование которых стоит в задачах педагога, способности, склонности и т.д.

Содержательное наполнение критериев напрямую связано с общеобразовательной общеразвивающей программой. Общими задачами созданной в учреждении системы диагностики является не только оценка объема и качества знаний и умений воспитанников, но и оказание помощи педагогу в планировании и управлении учебным процессом, осуществление «обратной связи», которая дает информацию о соответствии фактического результата поставленным целям. Поэтому особенно важен для педагога анализ полученных данных.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2018 году

Образовательные программы Центра рассчитаны на разное количество лет. Есть краткосрочные программы (на один год обучения). Есть программы, предполагающие длительный срок реализации (три года и более). Для воспитанников, обучающихся по программам, рассчитанным на длительный период обучения, в конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация. Она помогает педагогу увидеть достижения обучающихся за прошедший учебный год, проанализировать проблемы, если таковые возникли в процессе обучения.

Аттестация в объединениях показала, что программу в 2018 году освоили:

- на высоком уровне 72,5 % (в 2017 учебном году – 81,6 %)
- на среднем уровне 26,1% (в 2017 учебном году – 16,8 %)
- на низком уроне 1,3 % (в 2017 учебном году – 1,75 %)

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2018 года по направленностям представлены в таблице:

Итоги результатов промежуточной аттестации уровня обучения, развития и воспитанности обучающихся

№	Направленность	Количество обучающихся по уровням (человек)			Всего обучающихся	Результаты (%)
		высокий	средний	низкий		
1	Художественная	389	102	5	368	Высокий 78,4 Средний 20,6 Низкий 1
2	Социально-	248	113	7	368	Высокий - 67,4

	педагогическая					Средний - 30,7 Низкий - 1,9
3	Физкультурно-спортивная	491	207	8	706	Высокий - 69,5 Средний - 29,3 Низкий - 1,1
4	Техническая	102	21	3	126	Высокий - 80,9 Средний - 16,7 Низкий - 2,4
	Итого:	1230	443	23	1696	Высокий - 72,5 Средний - 26,1 Низкий - 1,3

Всего аттестовано 1696 человек. Из них имеют: высокий уровень – 1230 человек, средний – 443, низкий – 23. В процентном отношении это 72,5%, 26,1% и 1,3% соответственно.

Результаты итоговой аттестации обучающихся (предварительной)

Итоговую аттестацию проходят воспитанники, закончившие обучение по выбранной ими образовательной программе. Это выпускники. Результаты итоговой аттестации обучающихся по направленностям представлены ниже в таблице.

Итоги результатов итоговой диагностики уровня обучения, развития и воспитанности обучающихся

№	**Направленность**	**Количество обучающихся по уровням**			**Всего обучающихся**	**Результаты (%)**
		высокий	средний	низкий		
1	Художественная	121	57	0	178	Высокий-68 Средний-32 Низкий-0
2	Социально-педагогическая	89	15	0	104	Высокий-85,6 Средний-14,6 Низкий-0
3	Физкультурно-спортивная	77	39	0	116	Высокий-66,5 Средний-33,64 Низкий-0

4	Техническая	16	6	0	22	Высокий-73, Средний-28, Низкий-0
	Итого	303	117	0	420 (100%)	Высокий-72,2 Средний-27,9 Низкий-0

Всего диагностировано 420 воспитанников. Из них имеют: высокий уровень – 303(72,2%) , средний – 117(27,9%) , низкий – 0.

Выводы. Результаты итоговой аттестации 2017 года показывают, что обучающихся, имеющих высокий уровень меньше, чем в промежуточной аттестации на 0,3%. Количество детей, имеющих средний уровень, по сравнению с промежуточной аттестацией больше на 1,8 %. Процент детей, имеющих низкий уровень подготовленности, в промежуточной аттестации равен 1,3%, при итоговой аттестации таких детей нет (0%). Сравнительный анализ результатов аттестации говорит о том, что по мере обучения уровень компетенций и мастерства воспитанников растет постепенно, что является вполне закономерным процессом.

Уровень освоения образовательных программ составляет, в среднем, 100%, что является высоким показателем и соответствует предъявляемым требованиям к дополнительным общеобразовательным программам.

Достижения обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» в 2018 году

Одним из основных показателей результативности работы педагогов и уровня качества образовательной деятельности программ являются достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях различного уровня. По результатам учебного года наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами международных, всероссийских, региональных, городских и районных фестивалей, конкурсов, выставок. Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования оказала существенное влияние на уровень достижений воспитанников.

Участие обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» в мероприятиях международного и всероссийского уровней

№ п/п	Полное название конкурса (мероприятия)	Кол-во участников	Результат
Федеральный и Всероссийский уровень			

1.	Всероссийский творческий конкурс «Юный Техник»	4	2 место
2.	Всероссийский творческий конкурс Номинация: «Хореография»	15	1 место
3.	Всероссийский конкурс «Волшебные игрушки»	4	3 место
4.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка»	5	1 место
5.	Творческий конкурс «Мороз и солнце-день чудесный!»	10	3 место
6.	4-ая всероссийская олимпиада по физической культуре «ФизкультУра»	6	3 место
7.	Международная викторина "Декабрь, январь и февраль - праздники каждый день!"	2	2 место
8.	Международная викторина по физической культуре «Стреляющие лыжники»	1	3 место
9.	Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница-Зима»	6	1 место 2 место
10.	Международный творческий конкурс «Я помню, горжусь»	6	1 место
11.	Всероссийской тематической выставке «Россия-это МЫ!»	2	участие
12.	Международный творческий конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	8	1 место
13.	Международный творческий конкурс «Готов к труду и обороне»	10	1 место
14.	Творческий конкурс «Широкая масленица»	4	3 место
15.	Творческий конкурс «Мартовские коты»	1	2 место
16.	Творческий конкурс «Престиж»	2	1 место
17.	Творческий конкурс «Педагогика 21 век»	1	1 место
18.	Всероссийский конкурс «Часы и время»	3	1 место
19.	Международный конкурс «Сказка репка» - театральный вояж	2	2 место
20.	Конкурс детских рисунков, посвящённый Дню Защитника Отечества	7	2 место
21.	Международный конкурс «Наши руки не для скуки»	2	2 место
22.	Международный творческий конкурс «Масленицу встречаем - зиму провожаем»	5	3 место 2 место
23.	Международный конкурс «С чего начинается Родина?»	5	3 место 3 место

24.	Международный конкурс, посвященный «Дню Защитника Отечества»	3	1 место
25.	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	7	1 место
26.	Международный творческий конкурс «Семейное творчество»	4	1 место
27.	Международный конкурс «Букет для моей мамы»	3	1 место
28.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 Марта»	7	1 место
29.	Всероссийский творческий конкурс «Талантофф»	3	Дипломант 1 степени
30.	Международный конкурс «Мой друг рыжик»	1	1 место
31.	Международный творческий конкурс «Международный женский день»	5	1 место
32.	Всероссийский пасхальный конкурс «Что кладут в кулич»	8	1 место
33.	Всероссийский фотоконкурс «Моя лучшая фотография»	4	1 место
34.	Международный творческий конкурс «Птичий переполох»	4	1 место
35.	МеждународныйТворческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	2	1 место
36.	Творческий конкурс «День великой Победы»	3	1 место
37.	Конкурс ДПТ «Пасхальный сувенир»	4	участие
38.	Всероссийский конкурс «Мои таланты», номинация «Космос»	1	1 место
39.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные традиции»	2	3 место
40.	Всероссийский творческий конкурс «Мир моих фантазий»	4	2 место
41.	Всероссийский нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина», номинация «Моя Малая Родина»	9	1 место
42.	Всероссийский конкурс «Свое решение»	39	Лауреат 3 степени
43.	Фотоконкурс «День Победы в моем городе»	1	1 место
44.	Конкурс ДПТ «Весенняя мастерская»	7	Участие
45.	Олимпиада «Фигурное катание: искусство и спорт на серебряном льду»	1	2 место
46.	Всероссийский конкурс детских рисунков «9 Мая -	5	1 место

	День Победы», посвящённый 73 годовщине победы в ВОВ		
47.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 73 годовщине Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»	3	2 место
48.	Олимпиада «Волейбол: от пляжного развлечения до олимпийских игр»	3	1 место
49.	Олимпиада «Физическая культура»	4	1 место
50.	Олимпиада «О, Спорт - ты мир!»	2	1 место
51.	Международный творческий конкурс «Что такое лето?»	2	Участие
52.	Конкурс «Фотография и видео»	33	2 место 1 место
53.	Международная олимпиада «Юный профессор»	3	1 место
54.	Викторина «Правила безопасности» Летний сезон	2	1 место 1 место
55.	Творческий конкурс «Моя страна – Россия»	4	2 место
56.	Международная олимпиада «Страноведение. Россия»	1	3 место
57.	Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни»	2	1 место
58.	Всероссийский конкурс «Наша Родина - Россия!»	5	1 место
59.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	2	1 место
60.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	1	1 место
61.	Международный конкурс детского творчества «Лето – чудная пора»	4	3 место
62.	Творческий конкурс Номинация: «Хореография»	33	2 место 2 место
63.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	4	1 место
64.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение»	1	1 место
65.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые фантазии»	4	3 место
66.	Международная олимпиада «Физическая культура»	3	2 место
67.	Всероссийское тестирование «О спорт, ты - мир!»	1	1 место
68.	Всероссийский конкурс «Я - патриот!»	4	1 место

69.	Международный конкурс «Дружба всем нужна в лесу»	2	1 место
70.	Творческий конкурс Номинация: «Хореография». Осенний сезон	19	1 место
71.	Конкурс «Хоккей»	3	1 место
72.	Международный конкурс «Щедрая осень»	7	1 место
73.	Конкурс «Спортивный праздник»	5	3 место
74.	Конкурс «Футбол в моем сердце»	6	2 место
75.	Международный фотоконкурс «Осенние пейзажи-2018»	3	1 место
76.	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	1	Диплом 2 степени
77.	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»	2	1 место
78.	Викторина «Правила безопасности» Летний сезон	3	1 место
79.	Международный конкурс «Я помню, я горжусь»	4	1 место
80.	Международный конкурс «Фотография и видео»	3	1 место
81.	Международный конкурс «Военная техника»	1	1 место
82.	Международный конкурс «Спортивный праздник»	3	1 место
83.	Международный фотоконкурс «Осенние пейзажи - 2018»	6	2 место
84.	Международный конкурс «Букет для мамы»	9	1 место
85.	Творческий конкурс Номинация: «Хореография»	25	3 место
86.	Международный творческий конкурс «Бабушкин сундучок»	2	1 место
87.	Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	5	1 место
88.	Творческий конкурс «Внеурочная деятельность»	1	2 место
89.	Международный конкурс «День матери»	6	1 место
90.	Викторина «Большая и малая Родина»	2	1 место
91.	Викторина «О, спорт, - ты мир!»	3	1 место
92.	Викторина «Что я знаю о спорте»	6	1 место

93.	Конкурс «Я чемпион»	1	участие
94.	Конкурс «Талисманы олимпийских игр Сочи 2014»	4	1 место
95.	Творческий конкурс Номинация: «Новогодний костюм»	1	3 место
96.	Творческий конкурс «Танцевальный прибой»	18	участие
97.	Творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	3	1 место
98.	Всероссийский конкурс «Моё призвание»	1	3 место
99.	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»	6	1 место
100.	Международный конкурс «Мир во всем мире»	5	1 место
101.	Международный конкурс «Готов к труду и обороне»	1	1 место
102.	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	1	1 место
103.	Викторина «Правила безопасности. Зимний сезон»	2	1 место
104.	Олимпиада «Физкультура и спорт»	4	1 место
105.	всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	3	3 место
106.	Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	5	3 место
107.	Международный конкурс «Дед Мороз, ну где ты?»	7	1 место
108.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	8	1 место 1 место
109.	Международный конкурс «Что за чудо, чудо елка»	6	1 место
110.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	7	1 место
111.	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	4	1 место
112.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка»	6	1 место
113.	Международный творческий конкурс «Свинка - символ нового 2019 года»	7	1 место
114.	Всероссийский конкурс «Фотография и видео»	6	1 место
115.	Творческий конкурс Номинация: «Новогодний костюм»	1	1 место
116.	Всероссийская викторина «Новогодняя хлопушка»	4	1 место

117.	Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	3	1 место
118.	Викторина «Правила безопасности» Зимний сезон	2	1 место
	Мероприятий: 118	602	Призеров: 119

Сводная таблица результативности обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» в 2018 году в сравнении с 2017 годом

Уровень конкурсов	**2017**		**2018**	
	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
Международный Всероссийский	300	34	602	119
Региональный /Краевой	522	85	550	132
Городской	2198	376	3385	827
Окружной	2571	210	1066	524
Итого:	5591	705	5603	1602

На протяжении 2018-2019 года информация о работе МОУ ЦДО «Дземги» освещалась в СМИ. Вся инструктивно-методическая и организационно-массовая работа МОУ ЦДО «Дземги» размещалась на сайте центра http://дземги.рф/, в соц.сетях на официальных страницах учреждения (в контакте, одноклассники). Педагоги учреждения размещали свои статьи и методические разработки на страницах печатных и электронных изданий (Дегтерева Т.П., Ким Е.М., Панфилов П.В., Булгакова А.А., Сыченко Э.А., Ломакина О.В., Потехин И.А., Немыкин П.А., Хисматуллин А.В.), на страницах собственных сайтов (Володин Ф.В., Макаров В.О., Ломакина О.В.). Действующий в Центре Медиа-центр «Лайм» на протяжении учебного года снимал видеоролики, которые впоследствии выкладывались на официальной странице центра в социальной сети Вконтакте.

В 2018 году были проведены мероприятия в рамках плана сетевого взаимодействия с различными организациями и предприятиями города: с Советом ветеранов ЛО (мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам, участие в коллегии ветеранов, зимняя спартакиада

ветеранских организаций, совместные соревнования по спортивным дисциплинам, концерты и фотовыставки), войсковой частью 36048-2 (комиссия по приемке экзаменов КЮМ, торжественный вечер и ритуал посвящения в юные моряки, принятие присяги, строевая подготовка курсантов КЮМ «Алые паруса», краевая профильная программа «Парус Отечества», участие в параде 9 мая, флотская спартакиада и соревнования по морскому многоборью), КГКОУ Школой 1 (образовательная и досуговая деятельность обучающихся и воспитанников, отделом социальной поддержки населения по ЛО г.Комсомольска-на-Амуре (физкультурно-спортивный фестиваль среди детей с ОВЗ, Всемирный день инвалида, день семьи, выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства инвалидов), со структурным подразделением №15 МУК Городской Централизованной Библиотеки (выставки-обзоры популярной литературы, Международный день языка, детской книги, благотворительные акции), КГКУ «Детским домом» №34» (Совместные мероприятия, конкурсы, праздники, профилактические конкурсные программы «Карусель экстренной помощи», «Калейдоскоп экстренной помощи», профилактические акции «Наша жизнь в ваших руках!»), МОУ СОШ №8 (проведение эккурсий обучающихся, подготовка детей к школе), ФГБОУ ВО Комсомольский-на-Амуре Государственный Технический Университет (мастер-классы для обучающихся и воспитанников), ФГБОУ ВО «АмГПГУ» (участие в конкурсах, организация мастер-классов).

Для продуктивной работы МОУ ЦДО «Дземги» также взаимодействует с отделом по делам молодежи администрации города, отделом образования города, КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», КГБОУ ДПО ХК ИРО, учреждениями дополнительного образования города, музеями и библиотеками города, пожарной инспекцией, образовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, учреждениями общественного образования, и др.

2.8. Молодежная политика.
Воспитательная деятельность МОУ ЦДО «Дземги»

С 2016 года в МОУ ЦДО «Дземги» организована реализация приоритетного направления - молодежной политики.

Молодежную политику Центра следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности учреждения, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития молодежи и подростков, обучающихся Центра, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами

гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Реализация молодежной политики в МОУ ЦДО «Дземги» осуществляется в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

1. *Патриотическое воспитание молодежи:*

Задачи:

- развитие клубов военно-патриотической и военно-спортивной направленности, историко-патриотических музеев;
- участие в конкурсах и акциях патриотической и военно-патриотической направленности;
- использование различных форм и методов работы для формирования у молодежи патриотических чувств и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

2. *Поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации*

Задачи:

- выявление молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- формирование банков данных молодежи в трудной жизненной ситуации;
- организация совместной работы с учреждениями различной сферы деятельности с целью социализации молодежи в трудной жизненной ситуации;
- разработка и реализация проектов по поддержке молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации
- работа с молодыми семьями.

3. *Содействие в организации летнего отдыха, здорового образа жизни*

Задачи:

- сокращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними, по статьям (наркомания, алкоголизм, токсикомания) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ);
- сохранение и развитие инфраструктуры молодежного отдыха, оздоровления и туризма;
- вовлечение в организацию отдыха, оздоровления и занятости подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

4. *Работа с одаренной и талантливой молодежью*

Задачи:

- выявление, продвижение и поддержка активности молодежи и ее

достижений в различных сферах деятельности

- вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь общества
- выявление и поддержка талантливой молодежи и использование продуктов ее инновационной деятельности

5. *Выявление, продвижение и поддержка активности молодежи и ее достижений в различных сферах деятельности*

Задачи:

- поддержка способной, инициативной и талантливой молодежи;
- привлечение молодежи в творческие объединения;
- вовлечение молодежи в социальные и инновационные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий;
- популяризация и пропаганда успехов молодежи.

6. *Содействие в организации труда и занятости молодежи*

Задачи:

- вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;
- внедрение форм и технологий профессионального и социально-правового просвещения и ориентирования молодежи, помощи в планировании и развитии эффективной карьеры молодежи на рынке труда;
- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности молодежи, необходимой для продвижения на рынке труда;
- развитие взаимодействия рынка труда в решении вопросов трудоустройства молодых людей.

7. *Волонтерская деятельность*

Задачи:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
- поиски путей решения социальных проблем;
- предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание;
- развитие созидательной активности молодежи;
- обучение молодых людей определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- замещение асоциального поведения социальным: гуманистическое и патриотическое воспитание;

8. *Молодежный туризм*

Задачи:

- организация совместной работы по развитию молодежного туризма;
- проведение туристических походов и выездов.

9. Допризывная подготовка молодежи

Задачи:

- организация деятельности по улучшению состояния здоровья и физической подготовки призывников;
- развитие системы массовых прикладных и военно-технических видов спорта; обеспечение доступности занятиями военно-прикладными видами спорта;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным Силам Российской Федерации;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение молодежью военно-учетными специальностями с использованием материально-технической и спортивной базы МОУ ЦДО «Дземги»

10. Формирование культуры межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде

Задачи:

- совершенствование системы профилактических мер по формированию культуры межэтнических и межконфессиональных отношений среди молодежи;
- проведение воспитательной пропагандистской работы с обучающимися центра и молодежью города;
- организация совместной работы с учреждениями различной сферы деятельности с целью формирования культуры межнационального общения.

Воспитательная деятельность МОУ ЦДО «Дземги»

Целью воспитательной работы МОУ ЦДО «Дземги» является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Воспитательная система центра создает необходимые условия для развития такой личности, которые обеспечиваются посредством решения следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся;
- создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников;
- организация содержательного досуга;

- внедрение и развитие инновационных воспитательных технологий;
- воспитание интереса к творческой и исследовательской деятельности;
- предоставление каждому ребенку возможностей для максимальной самореализации;
- формирование здорового образа жизни воспитанников;
- ориентация обучающихся на общечеловеческие ценности, взятые в самом общем виде, они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют своеобразную основу воспитания;
- развитие потребности в самопознании, саморазвитии и профессиональном самоопределении;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся.

Исходя из цели и задач воспитательной системы центра, можно сказать, что МОУ ЦДО «Дземги» создает условия для самореализации культурной личности к современным условиям через дополнительное образование.

В течение 2018 года поставленные задачи успешно решались педагогическим коллективом и в целом были выполнены. Все мероприятия Центра проводились с учетом возрастных особенностей обучающихся. Степень активности участия обучающихся в мероприятиях высокая. Педагоги Центра активно сотрудничали с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, администрацией города Комсомольска-на-Амуре, проводились информационные часы, встречи, экскурсии.

Цели и задачи образовательной и воспитательной систем МОУ ЦДО «Дземги» в 2018 году были реализованы через следующие формы деятельности:

Традиционные формы	**Нетрадиционные (активные) формы**
Лекция	*Ролевая игра*
Семинар	*Деловая игра*
Учебное занятие комбинированного типа	*Занятие взаимообучения*
Учебно-тренировочное занятие	*Круглый стол*

Практическое занятие	*Пресс-конференция*
Смотр знаний	*Диспут*
Соревнование	*Викторина*
Экскурсия	*Занятие - спектакль*
Конкурс	*Занятие – путешествие*
Туристический поход	*Флешмоб / акция*
Выставка / концерт	*Форум / фестиваль/ слет*
Квест	*Фотокросс*
Видеолекторий	*Социальное проектирование*

Основополагающим принципом построения взаимоотношений участников воспитательной системы центра с окружающим социумом является взаимодействие, то есть согласованная деятельность по достижению совместных целей и результатов. Созданная модель взаимодействия социальных институтов и МОУ ЦДО «Дземги» основана на идее сотрудничества и сотворчества ее участников, позволяет динамично реагировать на запросы и потребности различных социальных слоев и групп населения.

Реализация воспитательной системы МОУ ЦДО «Дземги» стала возможной на основе создания единого воспитательного пространства в городе. Воспитательная деятельность с детьми и молодежью проводилась системно на трех уровнях:

- Окружные массовые мероприятия;
- Городские массовые мероприятия;
- Проведение массовых мероприятий с обучающимися МОУ ЦДО «Дземги».

Воспитательная работа с обучающимися Центра в воспитательной системе разделена на несколько основных направлений. По всем направлениям велась активная работа, о чем говорят результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Направленность воспитательной работы в Центре определялась следующими основными характеристиками:

- повышение уровня комфортности обучающихся;

- развитие их коммуникативных способностей;
- адаптация обучающихся в коллективе и обществе;
- развитие творческих и организаторских способностей, инициативы воспитанников;
- создание единого сплоченного коллектива обучающихся Центра, который не подавляет личностную индивидуальность, а помогает ей раскрыться, реализоваться;
- непрерывность образовательного процесса, развитие интереса к познанию, умственное и нравственное воспитание детей и молодежи; сплочение семьи, предоставление возможности детям и родителям лучше узнать и понять друг друга в процессе семейного сотворчества.

Наряду с общецентровскими массовыми мероприятиями каждый педагог в течение года проводил воспитательные мероприятия внутри объединения, реализуя задачи программы деятельности МОУ ЦДО «Дземги»:

- совершенствование досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся (профилактика наркомании, алкоголизма и правонарушений);
- создание условий для развития патриотизма, воспитания любви, бережного отношения к природе, уважение к истории и культуре своего и других народов.

В 2018 году проведено большое разнообразие мероприятий: форумы, слеты, добровольческие фестивали и акции, игры-квесты, конкурсные программы, военно-спортивные игры, творческие конкурсы:

- молодежный форум «Территория успеха»;
- добровольческий фестиваль «Особый Комсомольск»;
- добровольческие акции по оказанию социальной помощи одиноким ветеранам «Милосердие», «МОСТ»;
- благотворительная акция «#даридоброкмс»;
- новогоднее квест-шоу «Холодец»;
- военно-тактическая игра «Спецназ»
- молодежный медиаслет «Блогосфера»;
- фестиваль «В кругу друзей», для детей и молодежи с ОВЗ;
- новогодний конкурс фотозон «Новогодний бум»;
- спринт-игра «Школьные гонки»;
- военно-тактическая игра «Азимут»

Хочется отметить, что ежегодно растет уровень подготовки

педагогов к воспитательным мероприятиям. Педагогические разработки информационно насыщенны в них реализуются разные виды работ, активно используются ИКТ технологии.

Воспитательные мероприятия, проводимые совместно с родителями обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» в 2018 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Конкурс семейных фотографий «Мое богатство»	19.02.2018-11.03.2018	МОУ ЦДО «Дземги»
2	Городской фестиваль «Встреча трех поколений»	28.02.2018	МОУ ЦДО «Дземги»
3	Фестиваль городской среды «Выходи гулять»	03.03.2018	МОУ ЦДО «Дземги»
4	Праздничный концерт «Счастливы вместе», посвященный празднованию Дня семьи	15.05.2018	МОУ ЦДО «Дземги»
5	Молодежный форум «Территория успеха»	25.10.2018	МОУ ЦДО «Дземги» КЮМ «Алые парус»
6	Клуб выходного дня МОУ ЦДО «Дземги» «От сердца к сердцу»	27.10.2018	МОУ ЦДО «Дземги»
7	Праздник, посвященный Дню матери России «Мамам, с любовью!»	30.11.2018	МОУ ЦДО «Дземги»
8	Новогодние утренники «В гостях у сказки»	19.12.2018-22.12.20118	МОУ ЦДО «Дземги»

В МОУ ЦДО «Дземги» взаимодействие педагогов и родителей осуществляется также по следующим направлениям:

1. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

– родительские собрания;
– совместные творческие дела;
– помощь в укреплении материально-технической базы объединения;
– выходы на природу;
– изготовление подарков родителям, ветеранам.

2. Повышение психолого-педагогических знаний:

– открытые занятия, открытые мероприятия.

Для организации летнего отдыха, интересного оздоровительного досуга детей, подростков и молодежи в Центре в 2018 году, разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Фантазерия-CITY». Целью программы было создание условий для полноценного отдыха, оздоровление детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей. Программа «Фантазерия-CITY» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Выполняя приказ отдела образования города «Об организации работы городских лагерей с дневным пребыванием детей в образовательных учреждениях на летних каникулах 2018 года» в Центре «Дземги» в течение лета работали следующие отряды с питанием на базе школ Ленинского округа:

- на базе МОУ СОШ № 37 – отряд «КЮМ», (30 человек), отряд «КЮМ-2» (10 человек), – 1 смена.

- на базе МОУ СОШ № 8 – отряд «Футболисты» (30 человек), отряд «Авиамоделирование» (15 человек), отряд «Серпантин» (25 человек) – 1 смена.

- на базе МОУ СОШ № 24 – отряд «ART», (10 человек), отряд «Динамика» (10 человек), отряд «Спортивный» (10 человек), отряд «Мы вместе» (30 человек) – 1 смена.

- на базе МОУ СОШ № 4 – отряд «Мы вместе» (25 человек), отряд «Футболисты» (30 человек), – 2 смена.

- на базе МОУ СОШ № 37 – отряд «КЮМ» (30 человек) – 2 смена

За 2 смены в летнем оздоровительном лагере отдохнуло и оздоровилось 250 человек в возрасте от 7 до 14 лет за счет средств родительской платы. Выполнение плана в 2018 году согласно дислокации лагерей с дневным пребыванием детей составило 100 %.

В течение летнего периода для оздоровления обучающихся проводилось:

- прогулки и подвижные игры на свежем воздухе,

- просветительская работа по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни.

Так же воспитанники посетили художественный музей, участвовали в мастер-классе «Роспись тарелки в жостовских мотивах», побывали в

киноцентре «Факел» просмотрели мультфильм, в доме культуры «Алмаз» прошли квест - игру по мотивам мультсериала «Гравити-Фолз».

Помимо всего, нашим Центром проводились ежегодные традиционные праздники двора, одной из первых стало открытие хоккейной площадки на «Рассвете», на котором наши дети являлись участниками танцевальных коллективов – «Серпантин», «Неон». Интересными событиями для ребят были тематические квесты, спортивные соревнования, выездные экскурсии, научные мастер-классы, выходы в парковую зону – все это способствовало расширению кругозора и оздоровлению детей.

Для ребят была организована выездная экскурсия в контактный мини-зоопарк «Торлопышка», где детям рассказали про представителей различной фауны.

Педагогами Центром был организован пейнтбол, где отряды соревновались между собой. Особое внимание уделялось и профилактике здорового образа жизни. Для этого были организованы походы в бассейн СПК «Амур» и бассейн СК «Смена», где воспитанники с большим удовольствием не только плавали, но и учились водным упражнениям, делали зарядку, играли в водное поло.

Так же воспитанники летнего лагеря с дневным пребывание детей принимали участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

1. Всероссийский конкурс декламаций «Дети читают стихи»;
2. Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»;
3. Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2018»;
4. «Кожаный мяч – 2018» краевой турнир по футболу;
5. Городская игра по станциям «Фабрика полезных дел»;
6. Международный конкурс детского творчества «Дом, который построил я»;
7. Городское соревнование по футбольному фристайлу, посвященное Дню Российской молодежи;
8. Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в лето»;
9. Окружные спортивные состязания «Веселые старты» среди

пришкольных лагерей и неорганизованной молодежи;

10. Городская игра - марафон «Сказочный денек»;

11. Городское соревнование «Юный пожарник-2018»;

12. Окружной турнир по шашкам.

В период 1 смены отряд «Футболисты» принимал участие в учебно-тренировочных сборах.

Работа педагогов в Центре в летний период направлена не только на оздоровление и отдых детей, но и на повышение качества творческих дел и создание условий для творческого развития детей, подростков и молодежи различных социальных категорий. В связи с этим в течение лета в Центре велась разнообразная творческая работа, где каждый мог найти себе дело по душе, будь то спорт, морское многоборье или художественное творчество.

В летний период 2018 года Центр «Дземги» принимал участие в массовых мероприятиях, как для детей и подростков, посещающих Центр, так и для жителей города:

- 01.06.2018 – День защиты детей «Праздник детства», с охватом детей более 250 человек на центральной площади парка им Ю.А. Гагарина;

- 12.06.2018– воспитанники и педагоги Центра принимали участие в городском праздничном шествие, посвященном Дню города. Охват составил – 38 человек

- 16.07.2018 – воспитанники и педагоги Центра приняли участие в Развлекательном фестивале красок, приуроченный к Российскому дню молодежи. Охват составил – 42 человека.

- 06.07.2018 – состоялись проводы участников 61-го краевого военизированного историко-патриотического шлюпочного похода «Парус Отечества» по маршруту г. Комсомольск-на-Амуре – поселок Казакевичево – Хабаровск – г. Комсомольск-на-Амуре. С Комсомольска-на-Амуре до посёлка Казакевичево участники похода добирались организованным автобусом.

В походе приняли участие 36 воспитанников и 3 педагога Центра «Дземги», которые на трех ялах прошли 440 километров водного пути. Проводить воспитанников КЮМ «Алые Паруса» пришли родители, друзья, коллеги по работе и учебе.

Общий охват детей в летний период 2018 года лагеря с дневным пребыванием детей и дальнего шлюпочного похода (с питанием) составил 289 человек, общий охват участников профильных отрядов составил 396 человек.

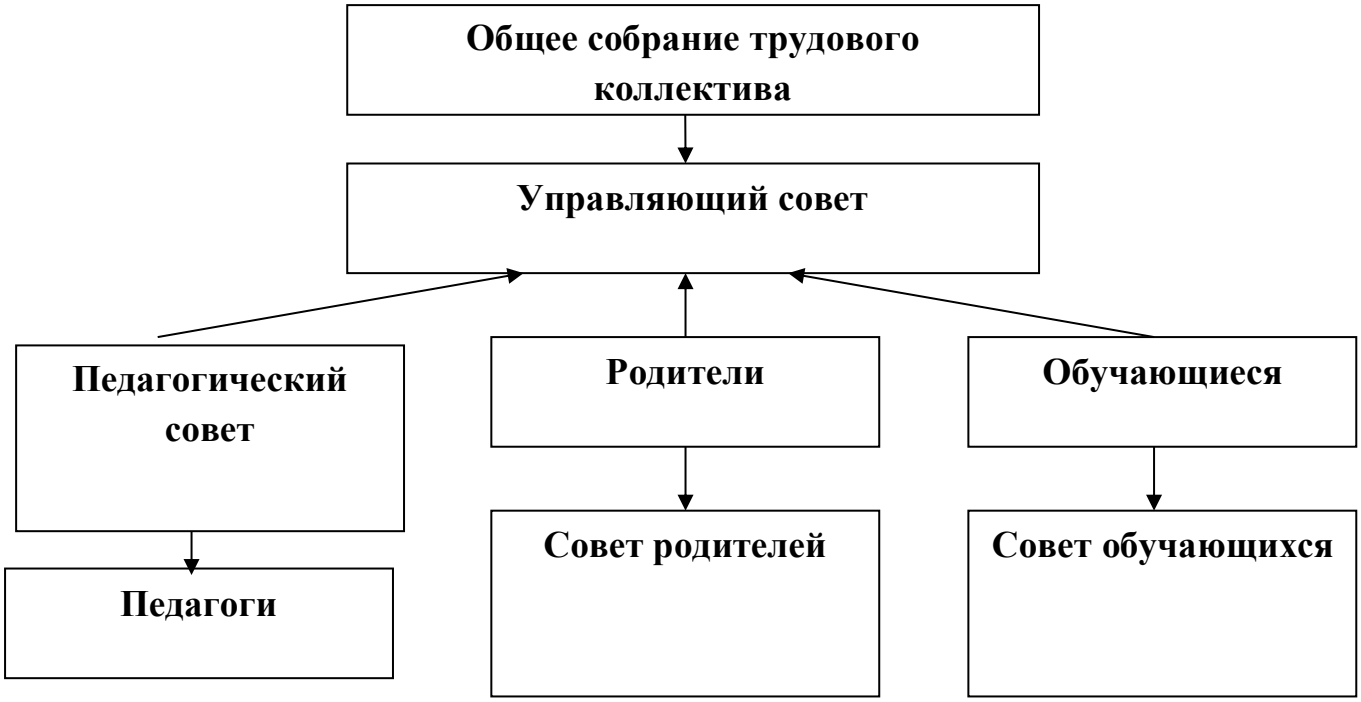
Одно из новых направлений в воспитательной системе МОУ ЦДО

«Дземги» - это работа органов самоуправления, Совета обучающихся и детских общественных организации.

Основная цель создания и деятельности Совета обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» – объединение коллектива воспитанников, привлечение их к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, развитие управленческих начал, демократических отношений между обучающимися и педагогами.

Совет обучающихся создан по принципу самоорганизации обучающимися своей деятельности на основе собственных интересов и потребностей. Органы самоуправления обучающихся действуют на основании «Положения о Совете обучающихся МОУ ЦДО «Дземги».

Модель самоуправления МОУ ЦДО «Дземги»



В 2018 году проведено 5 заседаний Совета обучающихся, перевыбраны: заместители председателей, члены по направлениям деятельности центра, в связи с изменением состава объединений, изменением состава педагогов.

Члены Совета обучающихся организовали и провели воспитательные мероприятия:

- праздничное мероприятие ко Дню Учителя :
- Хэллоуин «Ночь в ДЮЦе»;
- Новогоднее квест-шоу «Холодец»;
- Праздничная программа «Международный женский День»;

- Конкурс «Лучший воспитанник года МОУ ЦДО «Дземги»»;

- Итоговое мероприятие торжественная церемония награждения лучших воспитанников МОУ ЦДО «Дземги».

Деятельность органов самоуправления ведется шестой год, и еще много предстоит сделать: единую форму одежды, правила, сделать более сплоченным коллектив обучающихся, но у воспитанников есть желание участвовать в самоуправлении, и следующий учебный год будет плодотворным в этом направлении. На следующий год планируется более активное участие членов Совета в жизни коллектива обучающихся, а также большее количество воспитательных мероприятий.

Выводы. Положительными факторами в выполнении плана работы МОУ ЦДО «Дземги» в 2018 году явилось выполнение социального заказа по оздоровлению детей, занятости их свободного времени через:

• успешную реализацию планов совместной деятельности с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, предприятиями города (музеи, МУК «Питон», библиотеки) и др.;

• увеличение охвата обучающихся окружными мероприятиями, о чем свидетельствуют активность участия МОУ ЦДО «Дземги» в городских мероприятиях и количественный охват участников;

• повышение качества массовых мероприятий МОУ ЦДО «Дземги»;

• увеличение участия воспитанников МОУ ЦДО «Дземги» во Всероссийских, краевых, городских конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, оздоровительных мероприятиях;

• активизацию работы педагогов с родителями обучающихся МОУ ЦДО «Дземги».

Вместе с тем, следует отметить, что в 2018 году большинство педагогов Центра принимали участие во Всероссийских, краевых, городских конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах, в освещении результатов работы в средствах массовой информации.

Также качественным показателем воспитательной деятельности МОУ ЦДО «Дземги» можно считать показатель удовлетворенности родителей и обучающихся воспитательной работой центра – 95 % удовлетворены.

2.9. Организация работы с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучать воспитательный потенциал семьи. При

планировании работы с родителями предусматривается вовлечение обучающихся и их родителей в совместную деятельность.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающихся, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и молодежи и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- Дни открытых дверей, совместные мероприятия и конкурсы;
- Родительские лектории;
- Отчетные концерты, открытые уроки, вечера общения;
- Круглые столы и практикумы;
- Ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом.

Взаимодействие с семьями обучающихся педагоги осуществляют по 2 направлениям:

- просвещение по образованию и воспитанию, психологии и педагогики;

- формирование у родителей понимания принадлежности к образовательному пространству МОУ ЦДО «Дземги» (знакомство с традициями Центра, его достижениями в образовании и воспитании, требованиями, предъявляемыми к воспитанникам, традициями проведения занятий, коллективных творческих дел, таким образом, формируем у обучающихся и их родителей культуру принадлежности к образовательно-воспитательному пространству Центра);

Взаимодействие Центра и семьи – целенаправленная деятельность, в результате которой создаются благоприятные условия для развития личности ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем эффективнее решаются проблемы воспитания.

В системе сотрудничества с семьей педагоги дополнительного образования опираются на принципы:

- организация совместного творчества:

- обеспечение субъективной позиции всех участников педагогического процесса.

Чтобы повлиять на семейное воспитание с учетом интересов ребенка, необходимо выбрать оптимальные формы взаимодействия с семьями обучающихся.

Для изучения семей педагоги Центра используют различные методы: наблюдение, посещение семей, анкетирование, опросы детей и родителей, тесты, творческие работы обучающихся. При этом каждый метод по отношению к другим выполняет компенсирующую или контролирующую функцию. Исследования начинаются в период комплектования групп, педагоги стремятся привлечь родителей на первые занятия в объединениях, создать условия для непринужденного общения. С помощью анкетирования (методика исследования мнения родителей о деятельности Центра) педагоги выявили: в какой степени родители детей, посещающих Центр, осведомлены о ее деятельности как образовательно-воспитательного учреждения; какова степень удовлетворенности разными сторонами деятельности Центра; какие формы работы педагога с родителями наиболее предпочитаемые родителями; выявили запросы, пожелания родителей, касающиеся работы Центра

Проанализировав результаты «Анкеты для родителей», было выявлено, что большая часть родителей знают названия объединений, которые посещают их дети. Только треть родителей принимает активное участие в коллективных массовых мероприятиях, проводимых Центром. 26 % родителей никогда не посещали объединения Центра. Родители мало интересуются взаимоотношениями ребенка и педагога. Большинство родителей не ответили на вопрос: Какие формы взаимодействия с Центром вы можете предложить?

Доброй традицией является проведение совместных праздников таких как: «Посвящение в кружковцы», «Посвящение в курсанты», «День матери», Ярмарка «Отдам в хорошие руки», «Золотая осень», «День защиты детей». «Отчетный концерт», на котором проходит награждение родителей и воспитанников, принимающих активное участие в жизни Центра, благодарственными письмами и грамотами.

Новым направлением в работе Центра творчества с родителями является организация и проведение заочных конкурсов:

- конкурс семейного рисунка «Семейный очаг»;
- конкурс семейных фотографий «Отдыхаем всей семьей!»;
- конкурс семейных газет «Наша дружная семья».

Проведение таких конкурсов способствует сохранению семейных ценностей и традиций, преемственности поколений, укреплению положительного имиджа современной семьи, популяризации совместного творчества детей и родителей и содержательного семейного досуга. В заочных конкурсах принимают участие не только семьи воспитанников Центра, но и все желающие семьи Ленинского округа.

Выводы. В практике ЦДО «Дземги» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Самой эффективной формой работы с родителями является родительское собрание. Педагоги участвуют в проведении родительских собраний на базе общеобразовательных учреждений города. В течение 2019 года предметом обсуждения на родительских собраниях были вопросы:

1. Трудности и возможности детей 7-8 летнего возраста.
2. Пути формирования сознательного интереса к обучению у обучающихся.
3. Совместная деятельность родителей и детей - залог доверительных отношений в семье.
4. Проблема социализации детей с ОВЗ в детском коллективе.
5. Влияние арт-терапии на эмоциональное состояние детей с ОВЗ.
6. Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив МОУ ЦДО «Дземги» учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

• учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;

• привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;

• сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

2.10. Результаты проведенного мониторинга удовлетворенности деятельностью МОУ ЦДО «Дземги»

Анкетирование педагогов проводится с целью получения объективной информации об осмыслении и оценке педагогом своей профессиональной деятельности. Также с целью коррекции качества педагогического процесса, повышения эффективности педагогической деятельности.

В анкетировании приняли участие 30 педагогов Центра

Вопрос 1. Скажите, пожалуйста, удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы в Центре

	Удовлетворен (а)	Не удовлетворен (а)	Затрудняюсь ответить

	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
1. Распределением учебной нагрузки	27	90			3	10
2. Существующим расписанием	29	96			1	3,5
3. Режимом работы Центра	26	87	2	7	2	7
4. Работой методического объединения	27	90	1	3,5	2	7
5. Вашей работой в методическом объединении	25	85	1	4	3	11
6. Научно-методической работой Центра	26	92			2	8
7. Личностно-профессиональными отношениями между коллегами	26	92	2	8		
8. Формами и методами оценки результатов работы сотрудников администрацией	24	85	1	4	3	11
9. Взаимоотношениям и воспитанников и педагогов	26	92	2	8		
10. Отношением воспитанников к образовательному процессу	26	92	2	8		
11. Взаимоотношениями родителей с педагогами, администрацией	26	92	2	8		
12. Отношением родителей к	23	82	5	18		

требованиям, предъявляемым Центром к воспитанникам						
13. Материально-техническим оснащением Центра	16	57	12	43		
14. Нравственно-психологическим климатом в учреждении	27	96			1	4
15. Размером заработной платы	21	75	6	21	1	4
16. Своевременностью выплат заработной платы	28	100				

Вопрос 2. Согласны ли вы со следующими утверждениями?

1. *Рабочее время сотрудников, благодаря усилиям и действиям администрации, используется эффективно*

Да – 28 чел. – 100%

Нет

Затрудняюсь ответить

2. *У каждого сотрудника существует реальные возможности повысить свое профессиональное мастерство, творческие способности*

Да – 26 чел. – 92%

Нет

Затрудняюсь ответить – 2 чел. – 8%

3. *Каждый сотрудник Центра может реализовать свои потребности в повышении квалификации через самообразование, курсы повышения, семинары и т.т. д.*

Да – 28 чел. – 100%

Нет

Затрудняюсь ответить

4. *Администрация замечает достижения и успехи каждого сотрудника*

Да – 26 чел. – 92%

Нет – 1 чел. – 4%

Затрудняюсь ответить– 1 чел. – 4%

5. *Среди сотрудников Центра отсутствуют конфликтные ситуации*

Да -25 чел. – 89%

Нет- 1 чел. – 4%

Затрудняюсь ответить – 3 чел. – 11%

6. *Сложившаяся система научно-методической работы обеспечивает способность повышения моего профессионального мастерства*

Да – 22 чел. – 78%

Нет – 4 чел. – 14%

Затрудняюсь ответить – 2 чел. – 7%

По параметру удовлетворенности качеством организации труда 96% (27 чел.) педагогов отметили, что их вполне устраивает собственная учебная нагрузка и составленное расписание занятий. Педагоги считают, что рабочее время благодаря их усилиям и действиям администрации используется рационально.

92% (26 чел.) отметили, что в Центре созданы условия для их личностного и профессионального роста, педагоги отмечают наличие внутренней потребности в профессиональном и личностном росте как определяющем факторе повышения качества образовательного процесса.

92% (26 чел.) педагогов удовлетворены научно-методической работой Центра. 85% (24 чел.) опрошенных удовлетворены своей работой в методическом объединении, 4% (1 чел.) не удовлетворены, 11% (3 чел.) затруднились ответить. 57% педагогов удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса в учреждении. 43 % (12 чел.) высказали неудовлетворенность.

Важным показателем качества образования является конструктивность межличностных взаимоотношений между субъектами образовательного процесса. Проведенное исследование затронуло аспекты взаимодействия педагога с администрацией, коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями). Полностью удовлетворены сложившимися межличностными отношениями 92% (26 чел.) педагогов. Они высказывают, что в коллективах сложились теплые, неконфликтные отношения. Не удовлетворены – 8% (2 чел.) респондентов.

Данное анкетирование показало, что в целом педагогический коллектив удовлетворен работой Центра.

Диагностика родителей (законных представителей) воспитанников МОУ ЦДО «Дземги»

Информация, представленная в таблице, показывает результаты анкетирования родителей воспитанников МОУ ЦДО «Дземги»

В анкетировании приняли участие 186 родителей.

№	**Вопрос, варианты ответов**	Кол-во (чел.)	Процент (%)
1	Каким образом Ваш ребенок попал в наше объединение (секцию, кружок)? • записался сам по собственной инициативе	81	44
	• записался сам по приглашению педагога объединения	72	39
	• по совету родителей	35	19
2	Знакомы ли Вы с программой объединения (секции, кружка), т.е. содержанием деятельности объединения? • хорошо знакомы	127	68
	• имеете общее представление	56	30
	• незнакомы	3	2
3	Как Вы относитесь к занятиям Вашего ребенка в нашем объединении (секции, кружке)? • одобряете	179	96
	• безразлично	6	3
	• не одобряете	1	0,5
4	Считаете ли Вы, что эти занятия принесут пользу Вашему ребенку? • большую	127	68
	• небольшую	19	10
	• возможно, пригодятся в жизни	71	38
5	Как относится Ваш ребенок к посещению этих занятий? • посещает с удовольствием;	173	93
	• особой радости не испытывает;	3	2
	• посещает по Вашей просьбе или напоминанию преподавателя	9	5
6	Нравится ли Вам педагог? • как профессионал	135	73
	• как человек	51	27
	• как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.п.)	74	40
7	Чего Вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком наших занятий? • получение новых знаний и навыков	149	80
	• развития творческих способностей	48	26
	• ничего не жду	29	16

8	Чем бы Вы могли помочь в развитии нашего объединения? •небольшой оплатой за обучение	81	44
	•материально-техническим обеспечением	40	21
	•не имею возможности	137	74
9	Помогают ли Вам в общении с ребенком его занятия в объединении? •да, очень	133	72
	•есть общий интерес	57	31
	•нет	5	3
10	Как влияет посещение занятий на успеваемость в школе? •лучше учится	75	40
	•особых изменений нет	106	57
	•успеваемость снизилась	4	2
11	Сколько времени Вы уделяете своему ребенку? •понемногу ежедневно	139	75
	•периодически, иногда есть свободное время	46	25
	•очень мало по ряду причин	8	4
12	Удовлетворены ли Вы учебно-воспитательной работой в объединении (секции, кружке)? • да, полностью	164	88
	• удовлетворены частично	22	12
	• не удовлетворены работой объединения	-	

В процессе анкетирования выявлено:

1. Результаты ответов на первый вопрос показали, что воспитанники поступают в объединение в основном по собственной инициативе – 44% либо по приглашению педагога – 39%;

2. Результаты ответов на второй вопрос показали, что 68% родителей хорошо знакомы с программой объединения, 30% – имеют общее представление;

3. Результаты ответов на третий вопрос показали, что 96% родителей одобряют занятие ребенка в объединении, 3% – относится безразлично;

4. Результаты ответов на четвертый вопрос показали, что 68% родителей – считают, что занятия принесут большую пользу ребенку, 38% - возможно пригодиться в жизни;

5. Результаты ответов на пятый вопрос показали, что 93% воспитанников посещают занятия с удовольствием, 5% – по просьбе или

напоминанию преподавателя;

6. Результаты ответов на шестой вопрос показали, что 73% родителей педагог нравиться как профессионал, 40% – как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.п.), 27% - как человек,;

7. Результаты ответов на седьмой вопрос показали, что 80% родителей ждут от занятий в объединении получения ребенком новых знаний и навыков, 26% – развития творческих способностей;

8. Результаты ответов на восьмой вопрос показали, что 74% родителей не имеют возможности помочь в развитии объединения, 44% – могли бы вносить небольшую плату за обучение;

9. Результаты ответов на девятый вопрос показали, что 72% – считают, что занятия в объединении помогают им в общении с ребенком, 31% родителей считают, что имеют общий интерес с ребенком в связи с его занятиями в объединении;

10. Результаты ответов на десятый вопрос показали, что 57% родителей считают, что никаким образом занятия в объединении не влияют на успеваемость ребенка в школе, 40% – считают, что ребенок стал лучше учиться;

11. Результаты ответов на одиннадцатый вопрос показали, что 75% родителей уделяют понемножку времени ежедневно своему ребенку, 25% – периодически, иногда, когда есть свободное время.

12. Результаты ответов на двенадцатый вопрос показали, что 88% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательной работой в объединении, 12% – удовлетворены частично.

2.11. Материально-техническая база МОУ ЦДО «Дземги» в 2018 году

Центр располагает достаточно хорошей материальной базой необходимой для решения задач, поставленных в программе развития. В центре 14 помещений для осуществления образовательной и воспитательной деятельности, из них 11 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 танцевальный зал, 1 спортзал, 1 тренажерный зал. Имеется игротека. В центре имеется 2 мультимедийных проектора, 10 кабинетов имеет ПК на рабочем месте педагога. Центр имеет локальную сеть, в которую включены 20 компьютеров, находящихся в предметных кабинетах и в рабочих кабинетах администрации. Мастерская имеет достаточную материальную базу для качественного выполнения программ по техническому творчеству. В центре имеется мастерская, оснащенная станками для технических видов работ. Учебные кабинеты нуждаются в

современной школьной мебели.

Централизованное водоснабжение и канализация в исправном состоянии, система автоматической подачи воды в пожарные гидранты в исправном состоянии.

С целью обеспечения безопасности и порядка, предотвращения возможных противоправных действий против воспитанников и персонала центра и родителей действует пропускной режим. Имеется тревожная кнопка для экстренного вызова полиции. Установлена система видеонаблюдения. Для обеспечения качественной противопожарной защиты здания в центре были заменены все огнетушители, а также была установлена автоматическая система аварийного освещения.

Помимо этого, в центре разработан комплекс мер по созданию безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся.

В системе проводятся практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Реализация мероприятий плана «Действия в чрезвычайных ситуациях»
- Проведение объектовых тренировок «День защиты детей»
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в учреждении.

3. Общие выводы и перспективы по итогам самообследования МОУ ЦДО «Дземги» в 2018 году

1. Деятельность МОУ ЦДО «Дземги» строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. Проведена работа по сохранению и обновлению кадрового состава.

3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

4. Сохраняется положительная тенденция повышения количества обучающихся, уровня достижений обучающихся творческих объединений.

5. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

6. Продолжается работа по совершенствованию программного

обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Перспективы:

Продолжить работу:

- по совершенствованию системы управления учреждением, различных форм контроля;
- по созданию системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;
- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- по сохранению и увеличению контингента обучающихся, увеличению доли детей старшего возраста и молодежи;
- по дальнейшему развитию технической направленности в учреждении.

Окончательный вывод по самообследованию:

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МОУ ЦДО «Дземги» _____ С.В. Савчукова